

Jahrgangsstufe 9

<i>Inhaltsfelder laut Lehrplan</i>	<i>Beiträge zum Erwerb der Kompetenzen laut Lehrbuch (Mensch und Raum, Cornelsen Verlag)</i>	<i>Entwicklung der Kompetenzen laut Lehrplan</i>	<i>Fachspezifische Grundbegriffe</i>
<p>6. Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung</p> <p>Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten</p> <p>Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen</p> <p>Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut</p> <p>Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion</p>	<p>Räumliche Disparitäten als Herausforderung (S. 178 – 242)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Australien – vom Agrarland zur Industrienation • Tschad – ein Entwicklungsland • USA – hochindustrialisierte Landwirtschaft • Brasilien – Materialien zur räumlichen Differenzierung • Malaysia – ein Schwellenland • Japan – Handelsmacht und Global Player • USA – Mexiko: Wo Arm und Reich sich begegnen • Petrodollars verändern die Wüste am Persischen Golf • Tourismus in Entwicklungsländern – Gefahr oder Chance für eine nachhaltige Entwicklung 	<p>S9, S11, S12, S18, S19, S21 M8, M9, M10, M11, M12, M13 U3, U4, U5, U6, U8 H4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kolonie - Sahelzone - Tropenzone - Zenitalregen - Aktivräume - Passivräume - Terms of Trade - Global Player - BIP - Schwellenland - Pro-Kopf Einkommen - Freihandelszone - OPEC - Golfstaaten - Veredelungsindustrie - Deviseneinkommen - Township - Industrial Farming - Extensive/ intensive Viehwirtschaft - Agribusiness/ Agrobusiness - Ferntourismus - Nachhaltiger Tourismus
<p>Raumeinheit Inhaltsfeld 6</p>	<p>Afrika, Südamerika, Golfstaaten, USA, Australien, China</p>		
<p>Themenbezogene topographische Verflechtungen</p>	<p>Unterschiede in der Einen Welt</p>		

<i>Inhaltsfelder laut Lehrplan</i>	<i>Beiträge zum Erwerb der Kompetenzen laut Lehrbuch (Mensch und Raum, Cornelsen Verlag)</i>	<i>Entwicklung der Kompetenzen laut Lehrplan</i>	<i>Fachspezifische Grundbegriffe</i>
<p>7. Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem</p> <p>Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern</p> <p>Wachstum und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern</p> <p>Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten</p>	<p>Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung (S. 134 – 158)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indonesien – Bevölkerungswachstum und Ernährungssituation • Indien – Bevölkerungswachstum ohne Ende • Mexiko-Stadt – ein Bevölkerungsmagnet • Die Verstädterung der Erde • Ursachen der unterschiedlichen Bevölkerungsentwicklung 	<p>S9, S10, S11, S12, S13 M8, M9, M10, M11, M12, M13 U4, U6, U7, U8, U9 H4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Bevölkerungswachstum – Flächenproduktivität – Umsiedlung (Transmigrasi) – Bevölkerungspyramide – Verdichtungsräume – Metropolisierung – Räumliche Disparität – Push- und Pull-Faktoren – Bevölkerungsverteilung
<i>Raumeinheit Inhaltsfeld 7</i>	Indonesien, Indien, Mexiko		
<i>Themenbezogene topographische Verflechtungen</i>	Bevölkerungswachstum und Wanderung		